



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

|   |               |
|---|---------------|
| العقيدة                                     | اسم المقرر:   |
| 603213-4 شطر الطلاب / شطر الطالبات 4-633213 | رمز المقرر:   |
| البكالوريوس                                 | البرنامج:     |
| العقيدة                                     | القسم العلمي: |
| كلية الدعوة وأصول الدين                     | الكلية:       |
| جامعة أم القرى مكة                          | المؤسسة:      |

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 5
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 7
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 7
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 7
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 7
- ح. اعتماد التوصيف ..... 8



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|  |
|--|
| 1. الساعات المعتمدة: أربع ساعات في الأسبوع   |
| 2. نوع المقرر<br>أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/><br>ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر<br>المستوى الثالث  |
| 4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)<br>العقيدة 110  |
| 5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)<br>لا يوجد متطلبات متزامنة  |

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة         | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | 40                    | %100   |
| 2 | التعليم المدمج      | -                     |        |
| 3 | التعليم الإلكتروني  | -                     |        |
| 4 | التعليم عن بعد      | -                     |        |
| 5 | أخرى                | -                     |        |

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط                   | ساعات التعلم |
|---|--------------------------|--------------|
| 1 | محاضرات                  | 40           |
| 2 | معمل أو إستوديو          | -            |
| 3 | دروس إضافية              | -            |
| 4 | أخرى (تذكر) نصفي + نهائي | 4            |
|   | الإجمالي                 | 44           |

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|   |
|---|
| 1. الوصف العام للمقرر: يشتمل هذا المقرر على التعريف بتوحيد الألوهية وبيان أهميته وفضائل تحقيقه وأدلته ، ومعرفة ما يناقضه من الشرك في الألوهية مع دراسة مفصلة لبعض مظاهر الشرك في الألوهية وبعض الأمور المنافية لكمال التوحيد أو أصله ووسائل الشرك ، ورد شبهات المخالفين في توحيد الألوهية وتفنيدها. |
| 2. الهدف الرئيس للمقرر : إمام الطالب بدراسة تفصيلية عن توحيد الألوهية من جميع جوانبه.<br>الأهداف الفرعية :  |
| 1- تنمية ملكة الاستنباط لدى الطالب من الأدلة الشرعية وذلك بدراسة تحليلية لمفهوم هذا التوحيد من خلال بعض النصوص القرآنية.  |
| 2- تعميق مفهوم هذا التوحيد في نفس الطالب من خلال دراسة ما يناقضه من الشرك وأنواعه وأقسامه مع دراسة مفصلة لبعض هذه المظاهر المعاصرة.   |
| 3- تعريف الطالب بالضوابط المهمة التي تمنع المسلم من الانحراف في الحكم على الآخرين ووزن الأمور بموازينها الشرعية الدقيقة البعيدة عن الغلو والتفريط.  |
| 4- تنمية ملكة النقد لدى الطالب من خلال تعريفه على بعض شبهات المخالفين والرد عليها على ضوء الكتاب والسنة.  |

### 3. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر   |
|----------------------------------|--|
| ع                                | <b>1 المعرفة والفهم</b>  |
| 1ع                               | 1.1 أن يتعرف على حقيقة توحيد الألوهية  |
| 2ع                               | 1.2 أن يستعرض أنواع الأدلة على توحيد الألوهية  |
| 1ع                               | 1.3 أن يذكر حقيقة الشرك في توحيد الألوهية  |
| 3ع                               | 1.4 أن يحدد شبهات المخالفين في توحيد الألوهية  |
| م                                | <b>2 المهارات</b>  |
| 2م                               | 2.1 أن يستنبط مسائل توحيد الألوهية من الأدلة الشرعية                                   |
| 1م                               | 2.2 أن يحلل قضايا توحيد الألوهية   |
| 4م                               | 2.3 أن ينقد شبهات المخالفين في توحيد الألوهية  |
| 5م                               | 2.4 أن يقارن بين منهج أهل السنة والجماعة وبين المناهج الأخرى في توحيد الألوهية         |
| ق                                | <b>3 القيم</b>   |
| 1ق                               | 3.1 أن يستجيب للتفاعل مع الآخرين ويلتزم بالحوار البناء والعرض الإيجابي للآراء والأفكار |
| 2ق                               | 3.2 أن يتبنى الوسطية والاعتدال في معتقده وسلوكه  |
| 3ق                               | 3.3 أن يتحمل مسؤوليته الفردية والجماعية في البيئة العلمية والعملية                     |
| 4ق                               | 3.4 أن يتحلى بالقيم والأخلاق الإسلامية   |

### ج. موضوعات المقرر

| ساعات الاتصال | قائمة الموضوعات   | م |
|---------------|---|---|
| 4             | أولاً: حقيقة توحيد الألوهية (العبادة):<br>- معناه لغة واصطلاحاً.<br>- أهميته وفضائل تحقيقه.<br>- الشهادة: شروطها: ونواقضها وأركانها.<br>- العبادة: تعريفها وشروط صحتها، وأركانها، وأنواعها، مع التركيز على الأنواع الباطنة، ومنها: محبة الله تعالى، الخوف، الرجاء، التوكل، الخضوع، الصبر، الشكر.  | 1 |
| 4             | - أدلة توحيد الألوهية:<br>أ- الاستدلال بالربوبية على الألوهية .<br>ب- الاستدلال بالفطرة<br>ج- حكم الله الشرعي في الأمر بعبادته و النهي عن الشرك به، وحكمه الجزائي في إثابة الموحدين ومعاقبة المشركين.<br>د- الاستدلال بضرب الأمثال<br>هـ- دراسة تحليلية لمفهوم توحيد الألوهية من خلال النماذج التالية:<br>الآية (31) من سورة التوبة.<br>الآية (26) من سورة الزخرف | 2 |
| 4             | - حماية النبي ﷺ جناب التوحيد وسده الذرائع المؤدية إلى الشرك<br>ثانياً: الشرك في الألوهية<br>معنى الشرك لغة واصطلاحاً وتاريخ نشأته.<br>أنواعه والفروق بينها.   | 3 |

|    |   |    |
|----|---|----|
|    | التحذير من الشرك وبيان خطره.  |    |
| 4  | - وقوع الشرك في هذه الأمة:<br>أ- أدلة استحالة اجتماع الأمة على الشرك.<br>ب- أدلة إمكان وقوع الشرك في بعض الأمة.<br>ج- شبهات المنكرين لوقوعه مطلقاً والرد عليهم.   | 4  |
| 4  | - دراسة مفصلة لبعض مظاهر الشرك في الألوهية وتشمل:<br>الشرك المتعلق بالأعمال الباطنة ومنه:<br>شرك النية والإرادة والقصد ويدخل فيه الرياء وإرادة الدنيا بالعمل الصالح.<br>شرك المحبة.<br>شرك الخوف.<br>شرك الرجاء   | 5  |
| 4  | - الشرك المتعلق بالأعمال الظاهرة ومنه:<br>1- شرك الدعاء (ويشمل الاستعاذة والاستغاثة بغير الله والاستشفاع بالأموات).<br>2- شرك الطاعة (ويشمل التشريع والحكم بغير ما أنزل الله والتحاكم إلى ذلك).<br>3- شرك الذبح.<br>4- شرك النذر.<br>5- شرك الطواف.<br>6- شرك الهيئات (القيام والركوع والسجود لغير الله).     | 6  |
| 4  | - شرك الألفاظ ويشمل:<br>الحلف بغير ما أنزل الله.<br>قول ما شاء الله وشنت.<br>التعبد لغير الله والاستشفاع به على خلقه.<br>سب الدهر.<br>التسمي بملك الملوك ونحوها.<br>6- الاستسقاء بالأنواء (ونسب النعم لغير الله).   | 7  |
| 4  | - دراسة مفصلة لبعض الأمور المنافية لكمال التوحيد أو أصله:<br>أ- التطير والتشاؤم والعدوى.<br>ب- التنجيم والكهانة.<br>ج- الرقى والتمائم والتعاويذ.<br>د- السحر.   | 8  |
| 4  | - من وسائل الشرك:<br>أ- الغلو في الصالحين والتبرك بذواتهم وآثارهم.<br>ب- اتخاذ القبور أعياداً والبناء عليها.<br>ج- تصوير ذوات الأرواح بقصد التعظيم.<br>د- الذبح بمكان يذبح فيه لغير الله.   | 9  |
| 4  | شبهات المخالفين وتفنيدها ومنها:<br>أ- في التبرك بذوات الصالحين.<br>ب- في اعتبار شرك الطلب والدعاء من التوسل المشروع.<br>ج- في دعوى أن من دعا غير الله لا يكون مشركاً إلا إذا اعتقد تأثيره.<br>د- قياس الميت على الحي في الطلب منه والاستغاثة به.<br>هـ- قياس الوساطة في العبادة على الوساطة في تبليغ الرسالة. | 10 |
| 40 | المجموع   |    |

#### د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم  | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|----------------|---------------------|-------------|
| 1.0   | المعرفة والفهم |                     |             |

| الرمز      | مخرجات التعلم  | استراتيجيات التدريس  | طرق التقييم   |
|------------|--|--|---|
| 1.1        | أن يتعرف على حقيقة توحيد الألوهية  | - المحاضرة<br>- القراءة المساندة   | - الاختبارات الشفهية<br>- الاختبارات التحريرية<br>- التكاليف الفردية<br>والجماعية                             |
| 1.2        | أن يستعرض أنواع الأدلة على توحيد الألوهية  |  |   |
| 1.3        | أن يذكر حقيقة الشرك في توحيد الألوهية  |  |   |
| 1.4        | أن يحدد شبهات المخالفين في توحيد الألوهية  |  |   |
| <b>2.0</b> | <b>المهارات</b>  |  |   |
| 3.1        | أن يستجيب للتفاعل مع الآخرين ويلتزم بالحوار البناء والعرض الإيجابي للآراء والأفكار | - المناقشة والحوار<br>- التعلم الذاتي<br>- العصف الذهني<br>- حل المشكلات | - الاختبارات الشفهية<br>- الاختبارات التحريرية<br>- التكاليف الفردية<br>والجماعية<br>- الملاحظة وتقويم الأداء |
| 3.2        | أن يتبنى الوسطية والاعتدال في معتقده وسلوكه  |  |   |
| 3.3        | أن يتحمل مسؤوليته الفردية والجماعية في البيئة العلمية والعملية                     |  |   |
| 3.4        | أن يتحلى بالقيم والأخلاق الإسلامية   |  |   |
| <b>3.0</b> | <b>القيم</b>   |  |   |
| 3.1        | أن يستجيب للتفاعل مع الآخرين ويلتزم بالحوار البناء والعرض الإيجابي للآراء والأفكار | - التعلم التعاوني  | - الاختبارات الشفهية<br>- الاختبارات التحريرية<br>- الملاحظة وتقويم الأداء<br>- تقييم الأقران                 |
| 3.2        | أن يتبنى الوسطية والاعتدال في معتقده وسلوكه  |  |   |
| 3.3        | أن يتحمل مسؤوليته الفردية والجماعية في البيئة العلمية والعملية                     |  |   |
| 3.4        | أن يتحلى بالقيم والأخلاق الإسلامية   |  |   |

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم   | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---|--------------------------|-------------------------------|
| 1 | الاختبار النصفي   | الثامن                   | 20%                           |
| 2 | التقويم المستمر – المشاركة الفعالة – الواجبات والتكاليف | جميع الأسابيع            | 20%                           |
| 3 | الاختبار النهائي  | يحدد من قبل الجامعة      | 60%                           |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

|  |
|--|
| - ساعات الارشاد الأكاديمي والساعات المكتنية من كل أسبوع.   |
| - وسائل التواصل (واتس، تلجرام، ايميل ، جوال)   |
| الدعم الطلابي:   |
| 1- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية   |
| 2- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببرائل.                                |
| 3- إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في العمادة. |

و - مصادر التعلم والمرافق:  
1. قائمة مصادر التعلم:

|   |                      |
|---|----------------------|
| كتاب ( التوحيد الذي هو حق الله على العبيد) للمجدد محمد بن عبد الوهاب مع شرحه فتح المجيد/ عبد الرحمن بن حسن آل الشيخ.  | المرجع الرئيس للمقرر |
| - تيسير العزيز الحميد/ سليمان بن عبد الله آل الشيخ.<br>- القول السديد/ عبد الرحمن بن ناصر السعدي.<br>- القول المفيد شح كتاب التوحيد/ محمد الصالح العثيمين.<br>- مجموع الفتاوى، شيخ الإسلام ابن تيمية.<br>- اقتضاء الصراط المستقيم، شيخ الإسلام ابن تيمية.<br>- مدارج السالكين، ابن القيم.<br>- كشف الشبهات، محمد بن عبد الوهاب.<br>- مجموعة التوحيد، أئمة الدعوة.<br>- الدرر السنية، أئمة الدعوة.<br>- الرد على القبوريين، ابن معمر.<br>- دعوة التوحيد، محمد خليل هراس. | المراجع المساندة     |
| الجمعية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب   | المصادر الإلكترونية  |
| المكتبة الشاملة   | أخرى                 |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر   | متطلبات المقرر   |
|---|--|
| المرافق<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وسبورة وأدوات مكتبة ومساحة، شاشة عرض، منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي) |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)           | جهاز بروجيكتور للعرض، سبورة ذكية.  |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)  | سبورة تفاعلية.   |

ز. تقويم جودة المقرر:

| مجلات التقويم                  | المقيمون                                     | طرق التقويم  |
|--------------------------------|--|--|
| فاعلية التدريس                 | الطلاب                                       | غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر                                     |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب        | الطلاب / المراجع النظير                      | غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر / تقرير المراجع النظير.             |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / المراجع النظير | مباشر: المشاريع العلمية / الاختبارات غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء |
| مصادر التعليم                  | أعضاء هيئة التدريس                           | مباشر: تقرير المقرر  |

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

|                  |              |
|------------------|--------------|
| قسم العقيدة      | جهة الاعتماد |
| السادسة          | رقم الجلسة   |
| 1441 / 2 / 23 هـ | تاريخ الجلسة |

